



# 広報せとうち 9

令和3年  
月号

絆で創る、魅力あふれる豊かな町づくり | みんなで早寝、早起き、ラジオ体操、朝ごはん!



特集

## 古仁屋高校生の職場体験記



まちの人口と世帯 | 住民基本台帳 令和3年7月末

人口 | 合計  
8,642 人 (前月比: -14)

人口 | 男  
4,251 人 (前月比: -13)

人口 | 女  
4,391 人 (前月比: -1)

世帯数 | 合計  
5,213 世帯 (前月比: -6)

今月の表紙 | 古仁屋高校生とマネン崎展望所からの空撮写真



# 古仁屋高校生の職場体験記！

古仁屋高等学校の生徒である岡田実祐季さんと岸本奈保さんが、瀬戸内町役場に7月27日（火）～29日（木）の3日間、職場体験に来てくれました！

この特集ページは、2人が力を合わせて、文章作りやレイアウトを行いました！

## 1日目

## 請与路島へGO！

職場体験1日目、緊張しながら舟にゆられ1時間。請島は2人とも初上陸ですが、住民の方々の温かさ、自然の豊かさ、海の美しさにとっても驚きました！みんなで行ったストレッチは高校生の私たちも大変で、まだまだだなと感じました。今度は観光で訪れたいです。



## 2日目午前

## 広報紙作業体験！

車で区長さんに広報紙を配りに古仁屋内を回りました。初めて会う人の家に行くのは緊張したけれど、配った後にお礼を言ってもらえて嬉しかったです。



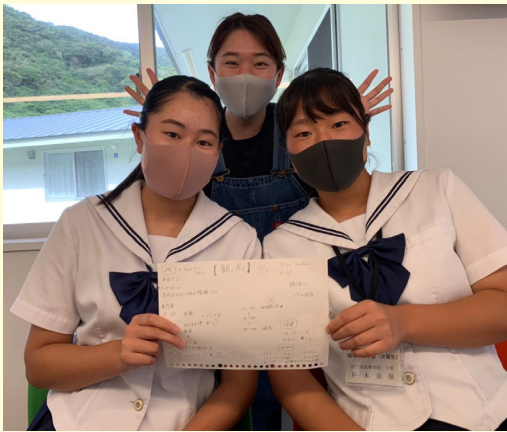
なかなかプリントが封筒に入らなかつたりして、難しいこともあったけれど、担当の方がとても優しく教えてくれたので、最後まで楽しくやり遂げることができました。



広報紙を地区ごとに分けていく作業をしました。地区の名前が読めなかったり、プリントを入れ忘れていたりするなど、難しいことが沢山ありました。



## 2日目午後 コーディネーターになりきろう！



次に寮のコーディネーターの仕事を経験しました。そこで、寮のイベントを自分たちで計画しました。イベントを計画するにあたって、目的や日付、時間など決めることがたくさんあって、大変でした。

一つのイベントを決めるだけでも、それまでに時間を使って沢山のことが考えられているのだと実感することができました。これから、コーディネーターに感謝しながら、生活していきたいです。



## 3日目 ドローン体験! 広報紙制作!



最終日は待ちに待ったドローン体験！4人中3人が初ドローンの中、ドローンプロの岩元さんの力で、無事飛ばすことに成功しました！最終日にふさわしい晴れ空の中、素敵な写真や動画を沢山撮ることができました。眞田さん、岩元さん、ありがとうございました！



3日間初めてのことばかりで大変な中、笑顔で一生懸命取り組む2人の姿に、私達も元気をもらいました。職場体験で学んだことを、これからは活かしてください。夢に向かって頑張る2人を応援しています！

3日間、2人ともお疲れ様でした！



2021年9月  
262号

# めばえ

今月の担当者  
へき地保育所

❖親に“気持ちの余裕”があれば、子どもの個性も輝きます。

育児書に振り回されて疲れてしまい、子どもが好きになれないと悩んでいるお母さんに必要なことは、まず、「人の個性はそれぞれ違うのだ」と認識することだと思います。私たちは、とかく全部の子どもを、チューリップならチューリップという一種類の花としてとらえがちです。ですから、大きく成長した花と小さい花との差や、花が咲く時期の差が気になるのではないのでしょうか。

一人ひとりの子どもを、それぞれ違う花、たとえばチューリップ、桜、梅、すみれ、パンジーなどだと考えてみたらどうでしょう。そう考えれば、どの花も、花の色、花弁の大きさなどが異なる、個性をもったきれいな花として、美しく輝いて見えてくると思うのです。

自分の子どものことを一番知っているのは、母親である自分なのだと、もっと自信をもってください。そう考えれば、育児書に振り回されることもなく、自分を取り戻すことができると思います。お母さん自身が自分の力を認めてやれば、自分に自信がつき、また、自分のことを好きになれるでしょう。

お母さんの気持ちに余裕が生まれれば、子どものいいところをつぎつぎと見つけることもできると思います。

むかし読んだ童話に、不幸な生い立ちの少女が、“よかった探し”をすることで、自分の境遇を肯定的に見つめ、幸せを手に入れたという話がありました。お母さんも、自分の中の“いいところ探し”、自分の子どもの“いいところ探し”をしてみたらいかがでしょう。

～アドラー心理学で「子どものやる気」を引き出す本 星 一郎～



共働きでお忙しいと思いますが、入浴中・食事中・睡眠前などに、かわいい子どもとコミュニケーションをとり、“子どものいいところ探し”をしてみるのもいいでしょうね。



10月のご案内

薩川小学校です。



【担当】  
教育委員会 社会教育課  
生涯学習係 岩永 由希子  
☎72-2905



# せとうちのSDGs

第4回 エスディーズ

サステナブル 持続可能な  
ディベロップメント 開発  
ゴールズ 指標

うがめんしようらん!  
エスさん エスさん  
なんだい? デイちゃん

日本で売られている服、サステイナブル(持続可能)じゃないものがひそんでいるっつきいたっちゃんー  
うくん、そうだね!

大量生産したりあまりにも安くしたりすると環境や人間にやさしくない場合があるんだよ

どうゆうこと?

① たとえば、原材料の綿花どこでどんなふうにつけている?

A. ある栽培地ではー

- ① 水を大量に使うから海が干上がっている (アラル海)
- ② 多量の農薬で水や空気が汚染され人間を含む生物の生態系に異常が...

② たとえば、糸にして布にして仕立てるとき だれが作っている?

A. 工場のある国ではー

- ① とっても安く安いお給料で雇われた人
- ② しかもまだまだ小さな子ども
- ③ ということも...

解決できるかな?

ひとつひとつ実態をつきとめるのはむずかしいけれど

- ① こういった背景をすること
- ② ものをたいせつにすること
- ③ 環境や作り手の安全が見えるものを選ぶことが、大事だよ

こういうファッションを「エシカルファッション」ちいうっちゃん

そしたら、奄美の染め織物も「エシカルファッション」じゃがね!

【素材】綿は自然由来の素材だから、自然に還る

【人】価格は高いけど、人が愛情を込めて作ってる

【染料】泥や草木染めの廃液は自然に還る。

薬効成分があつて、抗菌効果があったり、肌に優しいものも多い。

nice! みんなも

全部はムリでも少しづつ